**Перспективное планирование НОД с детьми 5-6 лет**

**Сентябрь**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема** | **Цель** | **Итоги** |
| Постановка сказки «Колобок» | 1 неделя.  Подобрать атрибуты для сказки, изготовить с помощью родителей костюмы, распределить роли и приступить к разучиванию сказки. | Проведена работа с родителями по изготовлению костюмов, распределены роли на дом для закрепления. |
| Репетиция сказки | 2 неделя.  Отработать слова по ролям, развивать силу голоса, интонацию, умение вживаться в роль. Закрепить показ сказки в костюмах. | Дети готовы к показу сказки зрителям. |
| Показ сказки «Колобок» детям младшего возраста. | 3-4 неделя.  Создать у детей атмосферу праздника, по окончанию представления дать детям поиграть с Колобком и потанцевать с героями этой сказки. | Дети младшего возраста на заранее приготовленной полянке приклеивают своих колобков. |

**Октябрь**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема** | **Цель** | **Итоги** |
| «Косолапый приходил, теремочек развалил» | 1 неделя.  Прочитать детям сказку, просмотр иллюстраций, распределение ролей, обновить теремок и атрибуты для детей с помощью родителей. | Дети познакомились со сказкой. Родители приготовили костюмы для героев этой сказки, обновили теремок. |
| Репетиция сказки. | 2 неделя.  Распределить роли по желанию детей. Продолжать работу над интонацией, выразительностью, чистотой звукопроизношения. Развивать у детей уважение друг к другу и умение помочь. | Дети разучили свои роли, они хорошо знают за кем им нужно выходить. Дети готовы к показу. |
| Показ сказки «Теремок» детям младшего возраста. | 3-4 неделя.  Познакомить детей со сказкой, создать радостное настроение. Прививать любовь к сказкам. | В конце сказки танец с героями. Предложить детям проимитировать героев сказки звуками и движениями. |

**Ноябрь**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема** | **Цель** | **Итоги** |
| «Одну простую сказку хотим мы показать» Сказка «Курочка Ряба». | 1 неделя.  Подбор костюмов, приобретение в группу деревянной расписной посуды, оформление домика | Силами родителей была приобретена деревянная посуда, сшит костюм для курочки. |
| Распределение ролей по желанию детей, постановка сказки. | 2 неделя.  Развивать фантазию, творчество. Учить проявлять свою индивидуальность, активизировать в речи понятия «мимика», «жест». | Дети разучили сказку. Исполняя свою роль, стараются быть похожими на своих героев. |
| Демонстрация сказки детям младших групп. | 3-4 неделя.  Создать у детей радостное настроение от просмотра сказки. Учить их имитировать голоса курочки, мышки, плача деда с бабой. | Рисование яичка, используя два цвета белый и жёлтый. |

**Декабрь**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема** | **Цель** | **Итоги** |
| «В гостях у ребят лесные звери» | 1 неделя.  Подбор костюмов, загадок, атрибутов для игр. | Костюмы зайца, ежа, лисы, волка, медведя собраны, костюм снеговика сшила родительница. |
| Разучивание игр, загадок. | 2 неделя.  Развивать у детей выразительность жестов, мимику, умение управлять своим голосом.  Развивать умение воспринимать сюрпризные моменты. | Дети подготовились к встрече с малышами, разучили песни, которые они будут играть. |
| «Идём в гости» | 3-4 неделя.  Создать эмоциональную атмосферу праздника, научит играть в игры. Привлечь в общий танец. В конце обыграть сюрпризный момент. | Рисуем полюбившегося героя и дарим ему. |

**Январь**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема** | **Цель** | **Итоги** |
| «Волшебный сундучок» | 2 неделя.  Подобрать загадки для героев: цыплёнок, курица, кот, петух, лягушка. Изготовление красочных костюмов. | Были взяты загадки из пособия для работников дошкольных учреждений  М.Д. Маханёва «Театрализованная деятельность в саду» стр. 25. С помощью родителей артистов были изготовлены костюмы. |
| Загадки, ряжение, имитационные упражнения «Изобрази героя». | 3 неделя.  Помогать детям: запомнить загадки, учить вживаться в роль, развивать умение имитационных упражнений. | Дети разучили загадки, с лёгкостью имитируют героев. |
| В гостях у малышей. | 4 неделя.  Учить детей радоваться вместе с героями, пришедшими из сказки. | В группе была создана атмосфера праздника, младшие дети примеряли костюмы, танцевали вместе с артистами. |

**Февраль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема** | **Цель** | **Итоги** |
| «Быстро времечко пройдёт и цыплёнок подрастёт». | 1 неделя.  Приобретение в группу большой яркой книги К.Чуковского «Цыплёнок». | Приобрели книгу и видеофильм. Пошили яркий костюм цыплёнка. |
| Разучивание сказки К.И. Чуковского «Цыплёнок» вместе с детьми. Беседа по содержанию. | 2 неделя.  Способствовать объединению детей в совместной деятельности. Учить средствами мимики и жестов передавать наиболее характерные черты персонажа сказки. Расширять словарный запас. | Дети познакомились со сказкой, разучили роли. |
| Старшие дети идут в гости к младшим. | 3-4 неделя.  Создание игровой мотивации. Ведение диалога детьми в процессе показа. | Дети посмотрели сказку. Поиграли в подвижную игру «Курочка-хохлатка». Выполнили имитационные упражнения. |

**Март**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема** | **Цель** | **Итоги** |
| Стихи для самых маленьких А. Барто «Игрушки». | 1 неделя.  Приобретение атрибутов для чтецов. Подбор игрушек для показа и проведения игры. | Костюмы имеются в наличии. Игрушки готовы к демонстрации. |
| Разучивание стихов. Репетиция. | 2 неделя.  Помощь детям в разучивании стихов. Развивать выразительное чтение. Учить демонстрировать то, о чём читают. | Дети разучили стихи и могут достаточно выразительно прочесть их. |
| Чтение стихов детям младшего возраста с показом игрушек. | 3-4 неделя.  Создать тёплую, дружескую обстановку в группе, прививать любовь и заботу к игрушкам, закрепить умение за ними ухаживать. | Дети внимательно слушали артистов.. После играли с игрушками и рисовали понравившуюся. |

**Апрель**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема** | **Цель** | **Итоги** |
| Показ сказки «Рукавичка» | 1 неделя.  Подобрать атрибуты к сказке. Привлечь родителей к изготовлению большой рукавицы для демонстрации сказки. | Воспитателями подобраны атрибуты и костюмы к сказке. Родителями сшита рукавица. Подобрана музыка музыкальным руководителем. |
| Разучивание сказки. Распределение ролей. Репетиция по ролям. | 2 неделя. Совершенствовать умение детей передавать образы персонажей сказки, используя разные средства выразительности. Воспитывать уверенность в себе и своих силах. | Дети хорошо знают ход сказки. Легко вживаются в роль героев. В коллективе работают дружно. |
| Показ сказки детям младших групп. | 3-4 неделя.  Создать атмосферу праздника и добра. Оставить яркие впечатления от сюрпризного момента. | По окончанию сказки для детей сюрпризный момент: предлагают заглянуть в рукавичку. Дети рисуют рукавичку. |

**Май**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема** | **Цель** | **Итоги** |
| Концерт для малышей «Раз, два, три, четыре, пять – будем песни исполнять». | 1 неделя.  Подобрать репертуар различных песенок и героев к ним  «куклы би-ба-бо». | 1. «Жили у бабуси два весёлых гуся» (костюмы бабушки и гусей). 2. «Как у нашего кота» (костюм кота). 3. «Тили-бом» (куклы: кошка, курочка, собачка). 4. «Ладушки-ладушки, мы поедем к бабушке» (кукла бабушка). И др. |
| Разучивание | 2 неделя.  Помочь детям разучить слова. Развивать у детей дикцию, учить работать сообща, вместе, дружно. | Дети разучили слова и работали над вокалом с музыкальным руководителем. |
| Заключительный концерт. | 3-4 неделя.  Учить младших детей веселиться вместе с героями. | Просмотр концерта. Чаепитие. |